

RÍKEY SIGURBJÖRNSDÓTTIR

SÓLSKINSSAGA FRÁ SIGLUFIRÐI



Ríkey Sigurbjörnsdóttir

Seint á síðasta ári var ákveðið að Grunnenntaskólinn yrði starfræktur á Siglufirði vorönnina 2007 og hæfist í janúar ef næg þátttaka yrði. Grunnenntaskólinn er 300 kennslustunda nám sem Menntamálaráðuneytið hefur samþykkt að meta megi til styttingar náms í framhaldsskóla til allt að 24 eininga. Í náminu er lögð áhersla á að námsmenn læri að læra, efla sjálfstraust sitt og lífsleikni. Innihald námsins er sjálfsstyrking og samskipti, námstækni, framsögn, íslenska, tölvur, enska, stærðfræði, verkefnavinna, þjónusta, náms- og starfsráðgjöf, færnimappa og mat á námi og skólasterfi.

Þegar Farskólinn – miðstöð símenntunar á Norðurlandi vestra leitaði til mín um að taka að mér stærðfræðikennslu hikaði ég ekki við að segja já. Mér fannst mjög spennandi að taka þátt í þessu verkefni og skoraðist ekki undan að leggja mitt að mörkum til að skólinn mætti verða að veruleika. Þrennt varð einkum til þess að ég hikaði ekki við að gefa kost á mér í kennsluna. Ég vildi sjá menntunartækifærum fullorðinna í bæjarfélaginu Siglufirði fjölga og ef vel tækist til með Grunnenntaskólann vissi ég að námið gæti virkað sem vítamínsprautu á samfélagið. Annað vóg ekki síður þungt að þetta var tækifæri mitt sem kennara við grunnskólann til kynnast og miðla þekkingu til foreldra. Það fannst mér frábært tækifæri og ögrun fyrir mig sem kennara. Þriðja atriðið var einfaldlega það að mig dauðlangaði til að taka þátt í verkefninu og sé aldrei eftir því. Kennslan og samveran með þessum tíu frábæru nemendum var afar skemmtileg og gaf mér mjög margt sem kennara og ekki síður sem manneskju. Áhuginn skein út hverju andliti og vinnan, sem hver og einn lagði af mörkum, var ótrúlega mikil. Það bar oft svo við að erfitt var að fá þessa áhugasömu nemendur til að taka sér eðlilegar pásur í náminu.

Námsefnið, sem kennt var í stærðfræðinni, var efni sem Farskólinn hafði tekið saman, „Sarpurinn“. Þetta

námsefni reyndist vel og sökum elju og dugnaðar nemenda ákvað ég að bæta við efni og dýpka þannig valin efnisatriði stærðfræðinnar.

Það var þó ekki hjá því komist að eftir að páskafrí lauk mættu svolítið þreyttir nemendur til leiks enda hafði námið staðið yfir frá miðjum janúar, að jafnaði þrjú kvöld í viku, fjórar klukkustundir í senn. Þar að auki voru nokkrir laugardagar teknir með. Námið var þess vegna nokkuð stíft og í raun tvær annir kenndar á einni sem var að ósk nemendanna sjálfra. En úthaldið hélt og í lok maí útskrifuðust stoltir nemendur með glæsibrag að viðstöddum rígmöntnum fjölskyldum og kennurum.

Sjálf hef ég reynslu af því að stoppa í námi án þess að ljúka framhaldsskóla. Ég var á sínum tíma í hópi þeirra fjölmörgu sem ætluðu bara að taka sér eins árs frí frá námi í framhaldsskóla en það ár varð að mjög mörgum. Ég var orðin 32 ára og fjögurra barna móðir þegar ég hóf nám að nýju og þá með inngöngu í Kennaraháskóla Íslands í grunnskólakennaranám. Árið eina varð því að fjórtán! Nám eins og Grunnenntaskólinn er kjörinn stökkpallur fyrir alla þá sem hafa staldrað við í námi og langar til að hefja nám að nýju. Í kjölfarið er upplagt að halda áfram og fara t.d. í fjarnám við einhvern framhaldsskóla og síðar í háskóla. Það var einmitt raunin að nokkrir nemendur úr Grunnenntaskólanum sýndu því strax áhuga að halda áfram námi að honum loknum.

Samveran og samstarfið við nemendur Grunnenntaskólans í vetur sýndi mér svo áþreifanlega að það er ótrúlega mikið hægt að gera ef áhugi og vilji er fyrir hendi. Það þarf vilja og dugnað til að drífa sig í skólann á kvöldin eftir langan vinnudag svo að ekki sé talað um heimilisstörf sem biða. Það þarf líka mikið skipulag og samstarf innan fjölskyldunnar til að slíkt gangi. Með vilja allra er hægt að ýta öllum hindrunum úr vegi. Mín reynsla er sú að ef fullorðnir fá tækifæri til að taka upp þráðinn í námi nýta flestir sér það. Það er að mínu mati samfélagsins í heild að skapa tækifærin og þar geta stéttarfélög verið dyggir stuðningsaðilar og hjálpað til við að ryðja brautina. Við eigum að hætta að horfa á vandamál sem hindranir og fara að líta á þau sem verkefni til að leysa. Menntun á ekki að vera munaður heldur mikilvæg og sjálfsgöð fyrir



Þátttakendur í Grunnmenntaskólanum á Siglufirði.

alla. Farskólinn – miðstöð símenntunar á Norðurlandi vestra steig mikilvægt spor í menntunarmálum fullorðinna Siglufirðinga með kennslu Grunnmenntaskólans og ég vona að áfram verði slík tækifæri til staðar fyrir íbúa sveitarfélagsins. Allir þeir sem að slíkum verkefnum geta komið eiga ekki að láta sitt eftir liggja heldur leggja sitt að mörkum. Margar hendur vinna létt verk!

Ég vil ítreka ánægju mína með framtak allra þeirra sem hlut áttu að máli við kennslu Grunnmenntaskólans á Siglufirði og hrósa nemendum fyrir mikla vinnu og þakka þeim ánægjulegt samstarf í skólanum.

UM HÖFUNDINN

Ríkey Sigurbjörnsdóttir er aðstoðarskólalastjóri Grunnskóla Siglufjarðar og kennari við Grunnmenntaskólann – Farskóla Norðurlands vestra.